



ROBIN DES WATTS - CLIMAT

Le concept repose sur « penser global, agir local ». Pour les élèves en Suisse, il s'agit d'examiner l'impact sur le climat de nos modes de vie et de consommation, et en particulier notre consommation d'énergie émettrice de gaz à effet de serre. Il est d'abord question de décrypter, étape par étape, le phénomène mondial de réchauffement climatique, de ses origines à ses conséquences. Il est temps ensuite d'agir ici, pour atténuer le réchauffement climatique et aider d'autres communautés à s'adapter au changement en cours. En collaboration avec la commune, les élèves mènent un projet local visant à atténuer ou à compenser les émissions de gaz à effet de serre au niveau local. En parallèle, la commune finance un projet solidaire pour soutenir cette même démarche dans la communauté à l'international. Les élèves et la commune deviennent ainsi acteurs de changement et de solidarité.

OBJECTIFS

- S'approprier des connaissances sur le climat et ses enjeux mondiaux et prendre conscience que notre mode de vie a un impact sur la planète.
- Agir en acteurs de changement, car la solidarité est possible grâce à une consommation plus responsable : les élèves en Suisse peuvent contribuer à l'amélioration des conditions de vie des enfants ailleurs.

Robin des Watts est un programme réalisé conjointement par Terragir, énergie solidaire et Terre des Hommes Suisse, avec le soutien des communes depuis 2009, en collaboration avec le Centre Écologique Albert Schweizer et Graine de Baobab.



DEROULEMENT POUR UNE CLASSE

1. Introduction (2 périodes)

Que signifie la notion de solidarité ? Quelle est la réalité quotidienne des enfants de l'autre pays participant au projet ?

2. Les climats (3 périodes)

Qu'est-ce que le climat ? Qu'est-ce que la météo ? Fait-il vraiment plus chaud qu'avant en Suisse ?

3. Les origines du changement climatique (3 périodes)

Qu'est-ce que l'effet de serre ? D'où provient-il ? Comment ça marche ?

4. Les conséquences du changement climatique et le plan d'action (3 périodes)

Quelles sont les conséquences du changement climatique ? Quelles actions peuvent être mises en place par les élèves ou grâce à eux ?

5. La journée CLIM'AcTion (2 à 3 périodes)

L'objectif de la journée est de réaliser un projet collaboratif local, dont le but est d'atténuer le changement climatique ou d'aider les personnes à s'adapter. Le projet est à définir en collaboration avec la commune, la direction, les enseignants et les élèves.

6. La journée sous un Climat solidaire (2 à 3 périodes)

Les élèves des classe pilotes deviennent ambassadeurs et ambassadrices du programme. Ils se mobilisent et animent des ateliers pour d'autres classes durant une journée dédiée au climat et à la solidarité.

PUBLIC
7 – 8 H

DURÉE
11 périodes en classe + 2 à 3 périodes journée CLIM'AcTion + 2 à 3 périodes journée solidaire.
Calendrier établi avec l'école, réparti entre novembre et juin.

MATÉRIEL
Le matériel est fourni par les associations

CONTACT
Ximena Kaiser Morris
Chargée de projets pédagogiques
022 800 25 33
ximena.kaisermorris@terragir.ch

Références au PER

Compétences EDD : Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité – Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre – Réfléchir à ses propres valeurs et celles d'autrui. Capacités transversales : démarche réflexive, collaboration, communication. Disciplines : MSN 21, 24, 25, 26 et 28 – HS 21, 22 et 24 – FG 22, 24, 25, 26, 27 et 28.