



## ROBIN DES WATTS - ALIMENTATION

Le programme alimentation accompagne les élèves à devenir des consommateurs responsables, acteurs de la transition écologique et énergétique, ici et ailleurs.

Ils sont sensibilisés à leur consommation alimentaire et son impact sur l'environnement, tout en leur permettant de découvrir une alimentation locale et de saison (fabrication d'un germoir, d'une serre et de conserves). Pour la commune, il s'agit de soutenir une association locale œuvrant à l'international dans le domaine de l'alimentation.

### OBJECTIFS

- Développer un esprit critique sur nos habitudes et modes de consommation. Traduire en bilan énergétique l'impact de la chaîne, de la production à la distribution des aliments.
- Comprendre les problématiques liées à nos régimes alimentaires et acquérir des notions sur les cultures intensives et extensives, le manger local, le commerce équitable, l'agriculture biologique, le gaspillage alimentaire.
- Développer un esprit de partage en cultivant un potager en bacs à plusieurs classes, avec un système de parrainage des plus petits, ainsi qu'un esprit de solidarité avec une autre communauté à l'international.

Robin des Watts est un programme réalisé conjointement par Terragir, énergie solidaire et Terre des Hommes Suisse, avec le soutien des communes depuis 2009, en collaboration avec le Centre Écologique Albert Schweizer et Graine de Baobab.



## DEROULEMENT POUR UNE CLASSE

### 1. Introduction (2 périodes)

Que signifie la notion de solidarité ? Quelle est la réalité quotidienne des enfants dans l'autre pays participant au projet ?

### 2. Du champ à l'assiette (3 périodes)

D'où provient ce que l'on mange ? Quels sont les enjeux liés à notre consommation ? Qu'est-ce qu'un circuit court ? Construction d'un germoir à graines, première étape d'une production en classe.

### 3. L'alimentation de saison (3 périodes)

Quel est l'impact de notre alimentation qui n'est pas toujours de saison ? Construction de sa propre serre, deuxième étape d'une production en classe.

### 4. Ressources et conservation (3 périodes)

Quelle est la quantité d'eau nécessaire à la production de denrées alimentaires ? Quels sont les moyens de conservation des aliments ? Réalisation d'une conserve lactofermentée.

### 5. La journée les mains dans la Terre (3 périodes)

Les élèves participent à un projet en lien avec l'alimentation de proximité, sur le territoire communal ou environnant : création et entretien d'un potager scolaire, maraîchage dans une ferme pédagogique locale, cours de cuisine de légumes de saison. A définir avec la commune, la direction, les enseignants et les élèves.

### 6. La journée solidaire (2 périodes)

Les élèves des classes pilotes tiennent des postes permettant aux autres élèves de l'école de découvrir la culture et l'agriculture d'un autre pays, en comparaison avec la nôtre. Ils présentent aussi les réalisations qu'ils ont fait en classe.

PUBLIC  
5 – 6 H

DURÉE  
11 périodes en classe + 3 périodes journée les mains dans la terre + 2 périodes journée solidaire.  
Calendrier établi avec l'école, réparti entre novembre et juin.

MATÉRIEL  
Le matériel est fourni par les associations

CONTACT  
Ximena Kaiser Morris  
Chargée de projets pédagogiques  
022 800 25 33  
[ximena.kaisermorris@terragir.ch](mailto:ximena.kaisermorris@terragir.ch)

### Références au PER

Compétences EDD : Développer un sens d'appartenance au monde – Construire des connaissances interdisciplinaires - Réfléchir à ses propres valeurs et celles d'autrui - Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité. Capacités transversales : collaboration, communication, pensée créatrice, démarche réflexive. Disciplines : MSN 28 – HS 21 – FG 26, 27, 36 et 37.